

## بررسی موانع اجرای رهبری معنوی در مدارس از دیدگاه زنان مسلمان

لیلا مقتدایی<sup>۱</sup>

عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان

### چکیده

در دنیای امروز نوعی متفاوت از مدیریت در سازمان‌ها مطرح می‌باشد، این نوع مدیریت که ابعاد کلی‌تری را در بر می‌گیرد رهبری و مدیریت معنوی است که با توجه به تهدیدهای روز افزون داخلی و خارجی جامعه اسلامی توجه به آن پیش از پیش احساس می‌شود. در این راستا تحقیق حاضر با روش توصیفی - پیمایشی به بررسی موانع اجرای رهبری معنوی در مدارس می‌پردازد، و نهایتاً با توجه به ابعاد و مبانی نظری رهبری معنوی به ارائه مباحث، کارکردها و اصول رهبری معنوی می‌پردازد. نتایج حاکی از آن است، موانع و مشکلات مربوط به حیطة آموزشی از نظر معلمان بیش از حد متوسط در بکارگیری رهبری معنوی در مدارس مؤثر بوده است. موانع و مشکلات مربوط به حیطة سازمانی بیش از حد متوسط در فرایند بکارگیری رهبری معنوی توسط مدیران مدارس مؤثر بوده است. متغیرها و عواملی که در حیطة فردی متمرکزاند بیش از حد متوسط برآورد می‌گردد. در بین مجموعه عوامل مربوط به حیطة‌های آموزشی، سازمانی و فردی اولین حیطة‌ای که از نظر معلمان زن بیشترین تأثیر را داشته، مربوط به حیطة فردی است.

### واژگان کلیدی

رهبری معنوی، زنان مسلمان، مدارس، موانع.